АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (китайська мова)

Second foreign language (Chinese language)

Рекомендована для здобувачів *першого (бакалаврського)* рівня вищої освіти.

Мета дисципліни - практичне оволодіння студентами мовленнєвими навичками на базовому рівні для здійснення спілкування китайською мовою у 4 видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі у типових ситуаціях. Формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента; набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Міждисциплінарні зв'язки: «Друга іноземна мова для початківців (китайська мова)», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародні переговори», «Економіка країн світу».

Таблиця 1 – Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (китайська мова)» у відповідності до результатів навчання[1]

Результати навчання за навчальною дисципліною		**Методи навчання**	**Засоби діагностики / форми оцінювання**
1.	**Знання:**		
1.1	особливостей фонетичного, граматичного, лексико-фразеологічного складу китайської мови	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, презентація, письмова самостійна робота
1.2	загальних правил розмовного мовлення китайською мовою	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
1.3	лексичного та граматичного мінімуму	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
2.	**Уміння/навички:**		
2.1	спілкування китайською мовою на навчально-побутові й інші теми	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
2.2	читання й розуміння текстів, написаних китайською мовою, початкового рівня складності	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота

[1] Є складовою робочої програми навчальної дисципліни.

2.3	сприйняття китайської мови на слух (по аудіо- та відеозаписах початкового ступеню складності)	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
3.	**Комунікація**		
3.1	Ведення комунікації китайською мовою у різних побутових ситуаціях	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи, проблемний виклад, частково-пошуковий метод	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
3.2	Формулювання власної думки та аргументація власної точки зору на різні явища дійсності, вміти вислухати та сприймати думку співрозмовника / опонента	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи, проблемний виклад, частково-пошуковий метод	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
4.	**Відповідальність і автономія**		
4.1	використання інформаційно-комунікативні технологій, уміння самостійно здобувати, оцінювати та використовувати інформацію	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи, проблемний виклад, частково-пошуковий метод	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
4.2	вміння визначати випадки необхідного застосування у практиці навичок, одержаних внаслідок опанування навчальної дисципліни, у подальшому процесі навчання та в професійній діяльності	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи, проблемний виклад, частково-пошуковий метод	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота

Зміст навчальної дисципліни за темами

Модуль 1. Побутове життя, місцеві традиції та норми поведінки ***Змістовий модуль 1.*** *Свята, звички та норми етикету. Прислівники у сучасній китайській мові. Подвоєння різних частин мови. Комплемент результату.*
Тема 1. Китайське весілля та святкові подарунки. Питальне речення з 还是. Різниця у використанні модальних дієслів 要 та 可以.
Тема 2. Етикет та норми поведінки під час відвідин. Прислівники у китайській мові. Питальні речення з питальними словами.
Тема 3. Побутові звички та розпорядок дня. Прості та складні речення з обставиною часу. Питальне речення з повтором предикату. Подвоєння у китайській мові.
Тема 4. Побутові справи та комфортне житло. Прислівник 只好. Стверджувальні речення зі складеним присудком. Комплімент результату (结果补语：好, 上, 开, 完).
Тема 5. Норми етикету за столом. Спонукальні речення з модальною часткою 吧.
Змістовий модуль 2. *Навчання у КНР та повсякденне життя. Речення з прийменником 把. Засоби порівняння*

кількості та якості. Означення у китайському реченні. Складнопідрядні речення з конструкціями 如果..., 就 ... та 虽然…, 但是…
Тема 1. Китайська кухня та вечеря у китайському ресторані. Речення з прийменником 把.
Тема 2. Похід по магазинам та онлайн покупки. Порівняння кількості та якості за допомогою 有点儿 та 一点儿.
Тема 3. Погода та клімат КНР. Числівники. Вживання аспектуальної частки 了.
Тема 4. Пошта та посилки. Локативи та післяйменники у реченні з обставиною місця. Рамкова конструкція 如果…, 就…. Речення з прийменником 把.
Тема 5. Навчання за кордоном та складнощі повсякденного життя. Означення у китайському реченні. Рамкова конструкція 虽然…, 但是…
Модуль 2. Визначні місця, традиційні свята і норми етикету у Китаї
Змістовий модуль 1. *Визначні місця та традиції КНР. Комплементи тривалості, результату, стану та прості комплементи напрямку руху. Способи вираження тривалої дії. Невизначений минулий час.*
Тема 1. Традиційні зимові свята в КНР. Особливості вживання обставини тривалості дії у реченнях з дієслівно-об'єктними предикатами.
Тема 2. Повсякденне життя та домашні справи. Парні сполучники 一边…一边…. Тривала (подовжена) дія 正在...呢. Займенники 这儿 та 那儿.
Тема 3. Велика китайська стіна. Прислівники 多 і 几. Прийменник 通过.
Тема 4. Вечірки та дозвілля. Обставина способу дії з 得.
Тема 5. Перспектива роботи вчителя і перекладача. Минулий невизначений час з 过. Ступінь якості з 极了. Рамкова конструкція 当...的时候, ...
Змістовий модуль 2 **.** *Традиції та побутові звички китайців. Аспектуальні частки 了, 着 та 过. Складені комплементи напрямку. Складні речення з рамковими конструкції 既...又/也..., 不但...,而且...*
Тема 1. Цінність місцевих традицій: з вовками жити – по-вовчому вити. Речення з подвійним запереченням 不/没...不/没. Рамкова конструкція 不是..., 而且... Аспектуальна частка 着.
Тема 2. Умови проживання в студентському гуртожитку. Речення наявності (існування). Протиставна конструкція 不A不B. Особливості вживання прислівника 从来.
Тема 3. Особливості ринкової торгівлі в КНР. Речення з прийменником 把 та складеними комплементами напрямку руху.

Речення з рамковою конструкцією 连一个... 都/也 不/没 ...
Тема 4. Захоплююча культура Китаю. Речення з оціночними предикатами. Рамкова конструкція 不但...,而且...
Тема 5. Побутові звички та етикет китайців. Речення з дієприслівниковим зворотом. Неозначені займенники 谁都 та 什么都.
Змістовний модуль 3. *Засоби вираження емоцій, мрій та спогадів. Засоби вираження порівнянь у сучасній китайській мові.*
Тема 1. Емоції та почуття. Засоби передачі емоційного стану. Вживання конструкції 越A越B. Вираження ступеню дії.
Тема 2. Мрії та сподівання. Засоби вираження планів на майбутнє. Додаткові значення складених комплементів напрямку 起来 і 下去. Вираження можливості/ неможливості виконання дії за допомогою 得了/ 不了.
Тема 3. Моя давня мрія. Рамкові конструкції A不比B, A比B + прикметник та A没有B + прикметник як засоби вираження порівняння.
Тема 4. Навчання та плани на майбутнє. Імперативні речення з 让 та 叫. Засоби вираження порівняння за допомогою 不如 і рамкової конструкції A有/没有B这么/那么+прикметник.
Тема 5. "Бути щасливим – легко". Використання дієслівних класифікаторів 次 та 遍. Засоби виразу частотності.
Змістовий модуль 4. *Навчання за кордоном та подорожі Китаєм. Засоби вираження власної думки. Числівники у сучасній китайській мові. Пасивні конструкції зі службовим словом 被. Складні речення з рамковими конструкціями 除了...以外, ... та 不是..., 就是...*
Тема 1. Китайська мудрість та ієрогліфічна писемність. Дієслівний комплемент 出来. Використання питальних займенників.
Тема 2. Комічні ситуації під час навчання за кордоном. Закріплення фонетичних умінь та навичок. Рамкова конструкція 对...来说. Речення з прийменником 把.
Тема 3. Лист з Китаю. Складні речення з рамковою конструкцією 除了...以外, 还/也... Протиставні речення типу 不是A就是B.
Тема 4. Засоби громадського транспорту у Китаї. Розряди числівників у китайській мові. Пасивні речення з допоміжним словом 被.
Тема 5. Поштові послуги в КНР. Безособові речення у сучасній китайській мові. Складне речення з рамковою конструкцією A是A，但是...

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання навчальної дисципліни, та адреси їх електронної пошти.

Геворгян К. Л., доктор філософії з галузі «Гуманітарні науки. Філологія», ст. викл. кафедри іноземних мов Юридичного інституту
hevorhian.karina@kneu.edu.ua

Мерзлюк Д.О., ст. викл. кафедри іноземних мов Юридичного інституту
merzliuk.denys@kneu.edu.ua

Рекомендовані інформаційні джерела

- 荣继华. 发展汉语初级综合 (I). 北京: 北京语言大学出版社, 2011. 350页.
- 王淑红. 发展汉语初级口语 (I). 北京: 北京语言大学出版社, 2013. 258页.
- 么书君. 发展汉语初级听力 (I) . 北京：北京语言大学出版社, 2011. 168页.
- 李泉. 发展汉语初级读写 (I). 北京: 北京语言大学出版社, 2012. 106页.