

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова для початківців (китайська мова)

Second foreign language for beginners (Chinese language)

Рекомендована для здобувачів *першого (бакалаврського)* рівня вищої освіти.

Мета дисципліни - практичне оволодіння студентами мовленнєвими навичками на базовому рівні для здійснення спілкування китайською мовою у 4 видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі у типових ситуаціях. Формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента; набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Міждисциплінарні зв'язки: «Друга іноземна мова (китайська мова)», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародні переговори», «Економіка країн світу».

Таблиця 1 – Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова для початківців (китайська мова)» у відповідності до результатів навчання¹

Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи навчання	Засоби діагностики / форми оцінювання	
1.	Знання:		
1.1	особливостей фонетичного, граматичного, лексико-фразеологічного складу китайської мови	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, презентація, письмова самостійна робота
1.2	загальних правил розмовного мовлення китайською мовою	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
1.3	лексичного та граматичного мінімуму	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
2.	Уміння/навички:		
2.1	спілкування китайською мовою на навчально-побутові й інші теми	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
2.2	читання й розуміння текстів, написаних китайською мовою, початкового рівня складності	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
2.3	сприйняття китайської мови на слух (по аудіо- та відеозаписах початкового ступеню складності)	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
3.	Комунікація		
3.1	Ведення комунікації китайською мовою у різних побутових ситуаціях	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи, проблемний виклад, частково-пошуковий метод	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота

¹ Є складовою робочої програми навчальної дисципліни.

3.2	Формулювання власної думки та аргументація власної точки зору на різні явища дійсності, вміння вислухати та сприймати думку співрозмовника / опонента	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи, проблемний виклад, частково-пошуковий метод	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
4.	Відповідальність і автономія		
4.1	використання інформаційно-комунікативні технологій, уміння самостійно здобувати, оцінювати та використовувати інформацію	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи, проблемний виклад, частково-пошуковий метод	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
4.2	вміння визначати випадки необхідного застосування у практиці навичок, одержаних внаслідок опанування навчальної дисципліни, у подальшому процесі навчання та в професійній діяльності	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи, проблемний виклад, частково-пошуковий метод	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота

Зміст навчальної дисципліни за темами

<p>Модуль 1. Побутове життя, місцеві традиції та норми поведінки Змістовий модуль 1. Привітання та презентація себе. Базові відомості з фонетики сучасної китайської мови. Види простих речень у сучасній китайській мові.</p>
<p>Тема 1. Привітання і презентація себе. Базові відомості з фонетики китайської мови: ініціали та фінали, 4 тони та легкий тон. Займенники 你 та 您; Частка 呢.</p>
<p>Тема 2. Мови та країни світу. Ввічливе привітання. Прості речення з дієслівним присудком. Питальні речення з питальним словом 吗.</p>
<p>Тема 3. Моя сім'я. Похід в магазин. Рахівні слова 口, 个. Питальні займенники 几 та 多少. Числівники від 1 до 100. Різниця у використанні числівників 二 і 两. Модальне дієслово 想.</p>
<p>Тема 4. Простір та час. Іменники напрямку. Питальні слова 哪儿 та 怎么样. Допоміжне слово Модальна частка 吧. Просте речення з іменним присудком. Означення у китайській мові.</p>
<p>Тема 5. Повсякденне життя: плани, робота та хоббі. Рамкова конструкція 先..., 然后... Обставина часу. Просте речення з прикметниковим присудком. Альтернативне запитання. 一点儿 та 一下.</p>
<p>Змістовий модуль 2. Повсякденне життя студента, спілкування у побуті. Речення з обставинами місця та часу. Минулий час. Модальні дієслова. Рамкові конструкції 从...到... ; —.....就....</p>
<p>Тема 1. Мій день в університеті. Обставини часу та місця у простому реченні. Рамкова конструкція 从...到.... Засоби вираження подяки.</p>

Тема 2. Відвідини. Прості речення з прийменником 对. Питальне речення з 还是. Частка 呢.

Тема 3. Переїзд та оренда квартири. Аспектуальна частка 了 як показник минулого часу. Різниця використання питальних слів 怎么 та 怎么样.

Тема 4. Одяг та похід по магазинам. Частки 就 та 还. Займенник 这么. Рамкова граматична конструкція 一... 就... .

Тема 5. Пошук робота та часткова зайнятість. Особливості використання модальних дієслів 要, 可以, 能 та 会.

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання навчальної дисципліни, та адреси їх електронної пошти.

Геворгян К. Л., доктор філософії з галузі «Гуманітарні науки.

Філологія», ст. викл. кафедри іноземних мов Юридичного інституту
hevorghian.karina@kneu.edu.ua

Мерзлюк Д.О., ст. викл. кафедри іноземних мов Юридичного інституту
merzliuk.denys@kneu.edu.ua

Рекомендовані інформаційні джерела

- 荣继华. 发展汉语初级综合 (I). 北京: 北京语言大学出版社, 2011. 350页.
- 王淑红. 发展汉语初级口语 (I). 北京: 北京语言大学出版社, 2013. 258页.
- 么书君. 发展汉语初级听力 (I). 北京: 北京语言大学出版社, 2011. 168页.
- 李泉. 发展汉语初级读写 (I). 北京: 北京语言大学出版社, 2012. 106页.